

E.S.O. Primer Curso. Ciencias Sociales: Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles.

El alumno/a de este nivel a final del presente curso escolar debe haber adquirido los saberes o saberes aplicados que se relacionan a continuación para superar el conjunto de la materia. (Relación con Criterio de Evaluación).

- Utilizar el vocabulario básico propio de la Geografía y de la Historia y el vocabulario específico de cada unidad, con corrección. 1.11. y 2.5.
- Relacionar los conceptos clave de cada unidad con su definición. 1.11. y 2.5.
- Extraer información de fuentes distintas y organizar la información relevante en cuadros sinópticos o mapas conceptuales. 2.4.
- Distinguir y nombrar al menos tres diferentes tipos de mapas y su propósito. 1.1.
- Citar al menos dos diferencias entre dos proyecciones cartográficas distintas. 1.1.
- Reconocer e identificar los símbolos convencionales que aparecen en un mapa. 1.1.
- Usar la escala gráfica y numérica de un mapa para calcular distancias entre dos puntos. 1.1.
- Localizar en un mapamundi los continentes, los océanos y las líneas imaginarias. 1.1.
- Indicar la longitud y latitud de cinco puntos localizados en un mapamundi. 1.1.
- Identificar las principales formas de relieve terrestre, fluvial y marino. 1.5.
- Localizar las principales unidades de relieve de España (incluyendo los aragoneses) y Europa y las unidades de relieve primordiales del resto de continentes. 1.3.
- Localizar los principales ríos de España (incluyendo los aragoneses) y Europa y los ríos primordiales del resto de continentes. 1.4.
- Señalar las características básicas de los ríos. 1.7.
- Identificar alguno de los factores que intervienen en las características de los ríos. 1.7.
- Diferenciar tiempo y clima. 1.6.
- Nombrar los elementos e identificar los instrumentos de medida utilizados en relación a los elementos del clima. 1.6.
- Señalar los factores que influyen en la temperatura y en la presión atmosférica. 1.6.
- Interpretar un climograma e identificar a qué tipo de clima corresponde. 1.6.
- Localizar en un mapa las grandes zonas climáticas y los grandes dominios vegetales. 1.4.

- Localizar, citar la vegetación característica y señalar otras dos características de los principales climas y medios naturales del planeta: ecuatorial, tropical, desértico, mediterráneo, oceánico, continental, de montaña y polar. 1.8.
- Reconocer que el espacio es el resultado de la interacción del medio natural y del ser humano. 1.2.
- Citar al menos dos relaciones entre relieve, aguas, climas y paisajes. 1.9.
- Identificar los impactos negativos del hombre en el medio natural. 1.10
- Identificar los riesgos naturales a los que se enfrentan las sociedades. 1.10.
- Nombrar, identificar y clasificar cuatro fuentes históricas.2.1.
- Explicar a qué hacen referencia las expresiones antes de Cristo y después de Cristo, ordenando las fechas correctamente en un eje cronológico. 2.2.
- Interpretar un eje cronológico y ordenar temporalmente hechos históricos. 2.3.
- Definir siglo y milenio y señalar a cuál de ellos pertenece un año cualquiera. 2.2.
- Explicar la diferencia entre Prehistoria e Historia, reconociendo la importancia del descubrimiento de la escritura. 2.10.
- Señalar cuatro características de cada una de las etapas de la Prehistoria. 2.6.
- Señalar cuatro aspectos importantes del proceso de evolución humana. 2.7.
- Señalar las diferentes especies de homínidos y reconocer una característica distintiva de cada una. 2.7.
- Describir cuatro características del arte paleolítico. 2.8.
- Señalar cuatro diferencias entre las pinturas rupestres cantábricas y levantinas de la península ibérica. 2.8.
- Enumerar los tres principales tipos de megalitos. 2.8.
- Señalar cuatro transformaciones que tuvieron lugar en el Neolítico. 2.6.
- Señalar las fases más importantes de la Historia Antigua e identificar alguna de sus características. 2.9.
- Señalar cinco características de las civilizaciones de las épocas estudiadas (sociedad, actividades económicas, religión, manifestaciones artísticas, formas de gobierno): Egipto y Mesopotamia. 2.11.
- Señalar cinco características de la civilización griega (sociedad, actividades económicas, religión, manifestaciones artísticas, formas de gobierno). 2.12.
- Señalar cinco características de la civilización romana (sociedad, actividades económicas, religión, manifestaciones artísticas, formas de gobierno). 2.15.

- Identificar el área geográfica en la que se desarrolló la civilización griega. 2.13.
- Señalar tres principales características de las polis griegas. 2.13.
- Explicar dos causas de la expansión griega a través del Mediterráneo. 2.13.
- Señalar las funciones de las instituciones democráticas en Atenas. 2.13.
- Describir dos diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales. 2.13.
- Enumerar y distinguir los tres órdenes griegos. 2.14.
- Señalar dos características de la escultura griega de cada uno de sus periodos (arcaico, clásico, helenístico). 2.14.
- Diferenciar los tres sistemas políticos de la Roma antigua. 2.15.
- Describir la organización social de la República romana y citar sus principales instituciones. 2.15.
- Describir tres características generales de la escultura, pintura y mosaico romanos. 2.16.
- Describir tres principales características de la arquitectura romana. 2.16.
- Señalar cuatro ejemplos del legado de la cultura griega y citar cuatro personajes ilustres griegos. 2.14.
- Señalar cuatro ejemplos del legado de la cultura romana y citar cuatro personajes ilustres romanos. 2.16.
- Citar cuatro ejemplos de patrimonio artístico romano que se conserven en España y dos en Aragón. 2.16.
- Señalar los cambios administrativos de la Península Ibérica en época romana. 2.15.

(los números al final de los mínimos se refieren a los criterios de evaluación)

E.S.O. Primer Curso. Ciencias Sociales: Criterios de calificación.

Criterios generales

- Para mejorar la competencia lingüística (principalmente la expresión escrita y la ortografía) se tendrán en cuenta tanto para los exámenes como para los trabajos y actividades que se entreguen las faltas de ortografía, con un valor que se computará dentro de la competencia lingüística de cada cuestión.
- Se realizarán tres evaluaciones. La calificación correspondiente a cada evaluación se

obtendrá de todas las actividades realizadas en dicho periodo (trabajos, controles...).

-La calificación trimestral se efectuará teniendo en cuenta la nota media de los controles, que supondrá un 60% de la nota final y los aspectos ya citados en el apartado *instrumentos de evaluación* –cuaderno y trabajos un 30% y participación activa 10% de la nota de evaluación.

-Las cartografías tendrán un peso de un 20% en cada una de las pruebas escritas.

-La materia aprobada cada trimestre tiene carácter eliminatorio.

- El profesor/a se reserva el derecho de realizar pruebas escritas u orales menores sin aviso previo, a fin de irse formando una idea válida y objetiva de la preparación de cada alumno/a y de cómo mejora en sus hábitos de estudio.

-Si un alumno/a no se presenta a alguna de las pruebas de evaluación escritas, se le hará el control en fecha acordada, si previamente ha justificado debidamente su ausencia. La nota será la de la prueba.

-La nota final en la **convocatoria ordinaria –junio-** ha de reflejar el curso desarrollado por el alumno en conjunto, por lo que debe tener como referente las calificaciones medias de las evaluaciones trimestrales, aritmética en función del esfuerzo realizado, la progresión del alumno u otros aspectos relevantes a criterio del profesor/a. Aunque la calificación se establece con números enteros, se respetarán las anotaciones decimales en el libro de profesor para calcular las notas finales con mayor precisión.

Calificaciones parciales:

-Las **pruebas** escritas se valorarán de 0 a 10 puntos

-La participación activa del alumno hacia la asignatura supondrá un 10% de la nota.

En el caso de tener que realizar un aprendizaje telemático por motivo del COVID la materia examinada a través de ejercicios escritos computará conforme al % convencional ; el resto se hará conforme a los trabajos y ejercicios realizados, y en su caso los exámenes realizados telemáticamente

Actividades de apoyo y refuerzo:

-Para los alumno/as que suspendan un control se realizarán, dependiendo del tema y según criterio del profesor/a, actividades de refuerzo y/o pruebas de recuperación.

-Algunas de las actividades: realización esquemas, resúmenes, trabajos...

Recuperación

- Los alumno/as que resulten suspensos en la evaluación trimestral realizarán una prueba escrita de recuperación sobre el conjunto de los contenidos suspendidos a final de curso.
- Los alumnos que resulten suspensos en una evaluación trimestral realizarán la prueba siempre y cuando la media del curso sea inferior a 5 puntos.
- Estas pruebas serán escritas y de contenidos y determinarán el 100% de la convocatoria.

Uso de medios o recursos fraudulentos en pruebas orales o escritas

-A los alumno/as a los que se sorprenda copiando o en posesión de cualquier material o dispositivo electrónico que sea susceptible de ser utilizado para copiar en una prueba se les invalidará dicha prueba y tendrán un 0 en dicha prueba

Segundo Curso. Ciencias Sociales: Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles.

El alumno/a de este nivel a final del presente curso escolar debe haber adquirido los saberes o saberes aplicados que se relacionan a continuación para superar el conjunto de la materia.
(Relación con Criterio de Evaluación)

1. Ser correcto en la expresión oral y escrita. C1
2. Usar adecuadamente conceptos históricos. C1
3. Organizar y presentar materiales de trabajo correctamente. C1
4. Ser capaz de elaborar resúmenes y esquemas C1
5. Saber interpretar gráficos e imágenes C1.
6. Saber cómo se produjo el asentamiento de los principales pueblos germanos en Occidente.C2
7. Conocer el origen del Imperio Bizantino, así como sus principales fases y características.
C2
10. Conocer quién era Mahoma C3
11. Describir todos los deberes de religión islámica C3
12. Identificar las causas y fases de expansión del Islam C3
13. Conocer al menos tres aportaciones culturales del Islam C3
14. Describir la conquista de la Península Ibérica por los musulmanes. C3
15. Identificar las etapas del Islam en la Península Ibérica. C3

16. Conocer los rasgos de la forma de vida en las ciudades musulmanas.C3
17. Explicar los rasgos económicos, sociales y políticos del feudalismo. C4
18. Describir las principales características del Arte Románico.C4
19. Identificar las causas que favorecieron el renacer de la vida urbana. C5
20. Explicar las transformaciones sociales que se produjeron con el crecimiento urbano C5
21. Identificar tres causas de la crisis de la Baja Edad Media. C5.
22. Describir monasterio románico y catedral gótica C5.
23. Diferenciar entre Reconquista y Repoblación C6
24. Identificar los reinos cristianos C6
25. Conocer el origen del Reino y de la Corona de Aragón. C6
26. Describir los rasgos del Humanismo. C7
27. Diferenciar entre protestantes, reformados y contrarreformistas. C7
28. Describir los rasgos del gobierno de los RR.CC. C8
29. Identificar las causas de los descubrimientos geográficos. C8
30. Saber quién fue Colón C8
31. Citar los monarcas de la dinastía de los Austrias y resumir la acción de su gobierno C9
32. Señalar los principales rasgos de la economía y sociedad hispánicas durante los Austrias.C9
33. Explicar el absolutismo y citar quién fue su principal representante. C9
34. Identificar la Monarquía Parlamentaria y citar cuál fue la primera de la Historia.C9
35. Explicar las características del arte renacentista y del barroco. C9

E.S.O. Segundo Curso. Ciencias Sociales: Procedimientos e instrumentos de evaluación

Análisis del trabajo de los alumnos:

-Cuadernos de clase: debe contener los apuntes, ejercicios, actividades, resúmenes, esquemas... que se realicen en clase y en casa. Se valorará también la ortografía y la corrección en la expresión, la limpieza y claridad y que esté completo y actualizado.

-Actividades/trabajos: se tiene en cuenta la presentación, limpieza, utilización de diferentes fuentes, contenido (exposición oral en su caso) y entrega en plazo.

-Preguntas orales o escritas: en el desarrollo de las clases el profesor/a preguntará sobre cuestiones relacionadas con la unidad que se está trabajando, así como sobre las actividades o tareas de casa.

-Pruebas específicas: se realizarán al menos dos por trimestre y se calificarán de 0 a 10.

Participación activa en clase: se valorará la puntualidad, el trabajo y atención diarios, la buena disposición, traer el material siempre, participar, colaborar, ser respetuoso con las personas y los materiales y cumplir las normas.

E.S.O. Segundo Curso. Ciencias Sociales: Criterios de calificación.

Criterios generales

- Para mejorar la competencia lingüística (principalmente la expresión escrita y la ortografía) se podrá reservar en los exámenes y otras actividades hasta el 10% de cada pregunta a dicha competencia. Igualmente se podrá valorar esta competencia en cada uno de los apartados de las pruebas.

-Se realizarán tres evaluaciones. La calificación correspondiente a cada evaluación se obtendrá de todas las actividades realizadas en dicho periodo (trabajos, pruebas específicas...).

-La calificación trimestral se efectuará teniendo en cuenta la nota media de las pruebas específicas de evaluación, que supondrá un 70% de la nota final y los aspectos ya citados en el apartado *instrumentos de evaluación* -cuaderno, actividades 20% y participación activa 10%.

-La materia aprobada en cada trimestre tiene carácter eliminatorio.

- El profesor/a se reserva el derecho de realizar pruebas escritas u orales menores sin aviso previo, a fin de irse formando una idea válida y objetiva de la preparación de cada alumno/a y de cómo mejora en sus hábitos de estudio.

-Si un alumno/a no se presenta a alguna de las pruebas escritas, se le hará el examen en fecha acordada, si previamente ha justificado debidamente su ausencia. La nota será la de la prueba.

-La nota final en la **convocatoria ordinaria –junio-** ha de reflejar el curso desarrollado por el alumno en conjunto, por lo que debe tener como referente las calificaciones medias de las evaluaciones trimestrales, valoradas en función del esfuerzo realizado, la progresión del

alumno u otros aspectos relevantes a criterio del profesor/a. La calificación final de junio saldrá de la media aritmética de las tres evaluaciones. Aunque la calificación se establece con números enteros, se respetarán las anotaciones decimales en el libro de profesor para calcular las notas finales con mayor precisión.

Calificaciones parciales:

-Las **pruebas** escritas se valorarán de 0 a 10 puntos, teniendo un peso del 70% de la calificación final.

Las actividades, las notas de clase y el cuaderno supondrán un 20% de la nota.

-La participación activa del alumno hacia la asignatura supondrá un 10% de la nota.

Actividades de apoyo y refuerzo:

-Para los alumno/as que suspendan un control se realizarán, dependiendo del tema y según criterio del profesor/a, actividades de refuerzo y/o pruebas de recuperación.

-Algunas de las actividades: realización esquemas, resúmenes, trabajos, exposiciones orales...

Recuperación

-Los alumno/as que resulten suspensos en la evaluación trimestral realizarán una prueba escrita de recuperación sobre el conjunto de los contenidos de la misma a final de curso, o tras cada trimestre (a criterio del profesor).

-Los alumnos que resulten suspensos en una evaluación trimestral podrán realizar la prueba en el caso de que la media del curso sea inferior a 5 puntos.

-Estas pruebas serán escritas y de contenidos y determinarán el 100% de la convocatoria.

E.S.O.Tercer Curso. Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles.

(Relacionados con los criterios de evaluación).

Ser capaz de interpretar textos y gráficos básicos.C1,2

Interpretar datos estadísticos sencillos. C1,2

Interpretar mapas temáticos relacionados con los contenidos de las unidades. C1,2

Obtener información de distintas fuentes de fácil acceso. C1,2

Realizar esquemas. C1

Identificar y localizar los territorios que componen el Estado español. C7

Identificar y localizar los territorios que componen el continente europeo.C.7

Analizar la evolución de la población a lo largo de la historia y los factores que influyen en ello.C10

Comprender el concepto de densidad y los factores que explican la distribución de la población mundial.C10

Definir los conceptos de natalidad, mortalidad y crecimiento natural.C10

Identificar las fases del modelo de transición demográfica.C10

Definir los movimientos espaciales, distinguiendo entre movimientos habituales y migratorios, y sus subtipos. C10

Reconocer las diferencias entre el poblamiento urbano y rural, y entre las distintas formas de poblamiento rural.C10

Identificar los diversos tipos de núcleos rurales.C4

Describir los rasgos básicos del crecimiento urbano en la actualidad.C5

Distinguir las diversas funciones urbanas.C5

Definir el concepto de economía.C3

Explicar qué son los bienes económicos y las actividades económicas.C3

Reconocer la existencia de diferentes sistemas económicos.C3

Definir economía de mercado.C3

Definir qué es la globalización.C4

Enumerar las actividades que se incluyen en el sector primario.C4

Identificar los factores físicos y humanos que intervienen en la configuración del espacio agrario.C4

Localizar y describir los principales paisajes agrícolas del mundo.C4

Identificar los distintos tipos de prácticas ganaderas que existen y señalar sus características.C4

Identificar las distintas actividades que se incluyen en el sector secundario.C5

Identificar los diferentes factores de la producción industrial y valorar la importancia de cada uno de ellos.C5

Enumerar los factores de localización industrial y estimar la importancia de cada uno de ellos en las distintas industriasC5

Localizar las principales regiones industriales del mundo C5

Identificar las actividades que se integran en el sector terciario. C6

Diferenciar el comercio interior y exterior y distinguir sus diversas formas.C6

Definir la balanza de pagos y la balanza comercial y saber interpretar su saldo C6.

Conocer las características de la economía española y aragonesa actuales.C9

Enumerar las principales producciones agrícolas españolas y aragonesas, diferenciando entre secano y regadío.C9

Identificar la organización política de las sociedades a lo largo de la historia C7

Explicar qué son los estados democráticos C7

Describir la organización política de España.C7

Describir la organización política de Aragón C8

Explicar el funcionamiento de los tres poderes básicos del Estado español C7

Identificar y localizar las diferentes comunidades y ciudades autónomas españolas.C7

Reconocer las principales características del medio físico de las distintas comunidades y ciudades autónomas.C7

Conocer la distribución de la población y el poblamiento en cada comunidad y ciudad autónoma. C10

E.S.O. Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Análisis del trabajo de los alumnos:

-Cuadernos de clase: debe contener los ejercicios, actividades, resúmenes, esquemas, mapas... que se realicen en clase y en casa. Se valorará también la ortografía y la corrección en la expresión, la limpieza y claridad y que esté completo y actualizado.

-Trabajos: se tiene en cuenta la presentación, limpieza, utilización de diferentes fuentes, contenido y entrega en plazo.

-Preguntas orales o escritas: en el desarrollo de las clases el profesor/a preguntará sobre cuestiones relacionadas con la unidad que se está trabajando, así como sobre las actividades o tareas de casa.

-Controles: se realizarán al menos dos por trimestre y se calificarán de 0 a 10. Incluirán cuestiones similares a las trabajadas en clase relacionadas con los objetivos y contenidos de la unidad o unidades objeto de examen y que permitan valorar las competencias básicas.

Participación activa en clase: se valorará la puntualidad, el trabajo y atención diarios, la buena disposición, traer el material siempre, participar, colaborar, ser respetuoso con las personas y los materiales y cumplir las normas. Las faltas de asistencia sin motivo justificado computarán negativamente.

E.S.O. Tercer Curso. Ciencias Sociales: Criterios de calificación.

Los criterios de calificación del área se remitirán al contenido de los criterios generales que figuran en el epígrafe que trata la evaluación con carácter general.

La **nota de cada evaluación** resulta de la puntuación siguiente:

- El 70% de la nota será el resultado de la realización de dos o más exámenes por trimestre. La nota final de los mismos saldrá de la media de las calificaciones obtenidas. En dichas pruebas se valorará, además del contenido, la exposición ordenada de las ideas, el uso del vocabulario propio de la materia, y las faltas de ortografía (dentro de la calificación que corresponda a la competencia lingüística)
- El 30% por ciento de la nota resultará de las prácticas obligatorias, trabajos en equipo, lecturas y notas de clase y la participación activa
- En todas las evaluaciones habrá mapas físicos y/o políticos con una valoración de 3 puntos respecto del total del valor de las pruebas.

La calificación final del curso resulta de la media de la puntuación obtenida en cada trimestre siempre y cuando la calificación de cada una de las tres evaluaciones sea como mínimo 5 puntos. Para el resto de las puntuaciones se considerará que obtiene la nota superior a partir de la séptima décima. Aunque la calificación se establece con números enteros, se respetarán las anotaciones decimales en el libro de profesor para calcular las notas finales con mayor precisión.

Las recuperaciones se realizarán a final de curso; pudiendo compensar unas y otras si la media alcanza el 5 salvo excepción. A final de curso se hará una recuperación final con las evaluaciones que tengan suspensas.

Uso de medios o recursos fraudulentos en pruebas orales o escritas

-A los alumno/as a los que se sorprenda copiando en un examen se les invalidará dicha prueba y deberán hacer la recuperación de la evaluación, siempre que no exista reiteración. En el caso del examen final global no tendrán derecho a recuperación.

Reclamaciones

-Si un alumno no está conforme con la calificación final obtenida, podrá presentar reclamación por la vía establecida legalmente. El Departamento resolverá el recurso según programación y documentos legales.

Uso de medios o recursos fraudulentos en pruebas orales o escritas

-A los alumno/as a los que se sorprenda copiando en un examen o en posesión de cualquier material o dispositivo electrónico que sea susceptible de ser utilizado para copiar en una prueba, se les invalidará dicha prueba obteniendo una calificación de 0 puntos en la misma.

Contenidos mínimos exigibles.

El alumno/a de este nivel a final del presente curso escolar debe haber adquirido los saberes o saberes aplicados que se relacionan a continuación para superar el conjunto de la materia. (Relación con Criterio de Evaluación)

- Ser correcto en la expresión oral y escrita. C1
- Usar con corrección conceptos históricos. C1
- Organizar y presentar materiales de trabajo correctamente. C1
- Elaborar resúmenes, esquemas C1
- Analizar textos históricos C1
- Localizar en tiempo-espacio periodos y hechos históricos C2
- Identificar al menos dos causas y dos consecuencias de un proceso histórico. C2

- Conocer el origen del Antiguo Régimen en el mundo feudal. C3
- Describir los rasgos políticos, sociales y económicos del Antiguo Régimen. C3
- Señalar las principales diferencias entre Monarquía Absoluta y Parlamentaria. C3
- Explicar los cambios culturales que defiendan los Ilustrados. C3
- Describir los rasgos políticos, económicos y sociales del Despotismo Ilustrado. C3
- Explicar las reformas iniciadas por los Borbones en España sXVIII. C3
- Citar las principales causas y fases de la R. Francesa C4
- Describir las transformaciones acaecidas en la R. Francesa. C4
- Identificar los hitos principales de la Europa Napoleónica. C4
- Describir los rasgos que definen la Restauración. C4
- Explicar los rasgos que definen el liberalismo y el nacionalismo C4
- Citar las demandas de las Revoluciones del 1820, 1830 y 1848 C4
- Identificar las causas y efectos de la Revolución Industrial C5
- Describir el sistema económico capitalista. C5
- Explicar los rasgos del socialismo utópico, del socialismo científico y del anarquismo C5. Citar las novedades que introduce la Constitución de 1812 y su influencia posterior. C6
- Señalar las principales etapas del siglo XIX español, así como sus personajes más destacados. C6
- Explicar las razones políticas y económicas del imperialismo C7
- Citar las consecuencias para las colonias y las metrópolis C7
- Describir las reformas emprendidas por la II República C8
- Explicar las causas y consecuencias de la Gª Civil española C8
- Explicar las características que definen el franquismo C8
- Describir las características de la Transición española. C8
- Describir las transformaciones acaecidas en la Revolución Rusa. C9
- Identificar causas, efectos y fases de las Guerras mundiales. C9
- Identificar causas y efectos de la crisis 1929 C9
- Describir los rasgos de los Totalitarismos C9
- Citar dos cambios acaecidos en las relaciones internacionales durante la segunda mitad XX. C10

- Citar al menos una función de los nuevos medios de comunicación en la actualidad. C11
- Señalar al menos dos estilos artísticos del siglo XX hasta nuestros días.
- Citar un foco de tensión actual político o social y enunciar al menos una de sus causas. C12

ESO. Cuarto Curso. Ciencias Sociales. Procesos e Instrumentos de Evaluación.

Análisis del trabajo de los alumnos:

-Cuadernos de clase: debe contener los ejercicios, actividades, resúmenes, esquemas... que se realicen en clase y en casa. Se valorará también la ortografía y la corrección en la expresión siempre dentro de la puntuación que corresponda a la competencia lingüística

-Trabajos: se tiene en cuenta la presentación, limpieza, utilización de diferentes fuentes, contenido (y exposición oral en su caso) y entrega en plazo.

-Preguntas orales o escritas: en el desarrollo de las clases el profesor/a preguntará sobre cuestiones relacionadas con la unidad que se está trabajando, así como sobre las actividades o tareas de casa.

- Pruebas de evaluación: se realizarán al menos dos por trimestre si lo permita la situación de pandemia y se calificarán de 0 a 10. Incluirán cuestiones similares a las trabajadas en clase relacionadas con los objetivos y contenidos de la unidad o unidades objeto de examen y que permitan valorar las competencias básicas.

- Participación activa en clase: se valorará la puntualidad, el trabajo y atención diarios, la buena disposición, traer el material siempre, participar, colaborar, ser respetuoso con las personas y los materiales y cumplir las normas.

Criterios de calificación.

Criterios generales

-Se realizarán tres evaluaciones. La calificación correspondiente a cada evaluación se

obtendrá de todas las actividades realizadas en dicho periodo (trabajos, pruebas...).

-La calificación trimestral se efectuará teniendo en cuenta la nota media de las pruebas, que supondrá un 80% de la nota final y los aspectos ya citados en el apartado *instrumentos de evaluación* –cuaderno, trabajos – que ponderarán el 10% de la nota de evaluación y la participación activa en clase que supondrá un 10 % de la nota.

-La materia aprobada cada trimestre tiene carácter eliminatorio.

-Se avisará a los alumno/as de la fecha de las pruebas de evaluación fundamentales de cada evaluación con tiempo suficiente para el estudio. El profesor/a se reserva el derecho de realizar pruebas escritas u orales, a fin de irse formando una idea válida y objetiva de la preparación de cada alumno/a y de cómo mejora en sus hábitos de estudio.

-Si un alumno/a no se presenta a alguna de las pruebas escritas, se le hará el examen en fecha acordada, si previamente ha justificado debidamente su ausencia. La nota será la de la prueba.

La no presentación del cuaderno o de trabajos en las evaluaciones no supondrá decaer en el derecho de ser calificado.

-La nota final en la convocatoria **ordinaria –junio-** ha de reflejar el curso desarrollado por el alumno en conjunto, por lo que debe tener como referente las calificaciones medias aritméticas de las evaluaciones trimestrales, (teniendo en cuenta los decimales de la nota media de cada una de las evaluaciones).

- Estos criterios son susceptibles de modificación en caso de que para algún grupo o alumno se realicen adaptaciones curriculares no significativas, en cuyo caso quedará recogido en las actas del departamento.

-Para mejorar la competencia lingüística (principalmente la expresión escrita y la ortografía) se tendrán en cuenta tanto para las pruebas como para los trabajos y actividades la ortografía.

Actividades de apoyo y refuerzo:

-Para los alumno/as que suspendan una prueba se realizarán, dependiendo del tema y según criterio del profesor/a, actividades de refuerzo y/o pruebas de recuperación.

-Algunas de las actividades: realización esquemas, resúmenes, trabajos...

Recuperación

-Los alumno/as que resulten suspensos en la evaluación trimestral realizarán una prueba escrita de recuperación sobre el conjunto de los contenidos de la misma a final de curso, pudiendo compensar una evaluación con otra siempre que la media alcance el 5.

-Estas pruebas serán escritas y de contenidos y determinarán el 100% de la convocatoria.

Uso de medios o recursos fraudulentos en pruebas orales o escritas

-A los alumno/as a los que se sorprenda copiando o en posesión de cualquier material o dispositivo electrónico que sea susceptible de ser utilizado para copiar en una prueba se les invalidará dicha prueba y la repetirán y tendrán un cero en la prueba.

Reclamaciones

-Si un alumno no está conforme con la calificación final obtenida, podrá presentar reclamación por la vía establecida legalmente. El Departamento resolverá el recurso según programación y documentos legales.

4ºESO Agrupado: Ciencias Sociales y Lengua Castellana

Se remite a la Programación de **4º de la ESO del Departamento de Geografía e Historia y a la de Lengua Española** para la consulta de los apartados relativos a **Objetivos; Contribución a la adquisición de competencias básicas; Contenidos y distribución temporal; Criterios de Evaluación y estándares de aprendizaje; Contenidos mínimos exigibles**. Así como los apartados correspondientes a **Actividades de apoyo y refuerzo o Actividades de recuperación**.

Se detalla a continuación los **criterios de calificación** que son de aplicación al grupo 4º de la ESO Agrupado.

Cuarto Agrupado. Ciencias Sociales y Lengua Española: Criterios de calificación.

50%: Pruebas de evaluación escritas y/u orales.

40% el trabajo diario en clase y en casa-hacer los deberes-,traer el material, llevar el cuaderno actualizado (obligatorio) con todas las actividades realizadas, y por supuesto, la asistencia a clase y la puntualidad, aspectos de obligado cumplimiento.

10%:participación activa., etc.

Se valorará muy especialmente **la constancia**, **el trabajo diario** del alumno y **la participación activa**, manifestado en forma de preguntas, intervenciones oportunas, asistencia... Es obligatorio traer siempre el material necesario, presentar puntualmente el cuaderno y hacer siempre los deberes. Es **imprescindible mantener un comportamiento que no altere el funcionamiento de la clase.**

Las faltas de ortografía en los exámenes y trabajos se calificarán como parte de la competencia lingüística en cada cuestión.

Calificación global del curso será la media aritmética entre las tres evaluaciones.

Los alumnos que hayan suspendido alguna evaluación podrán recuperarla por medio de una recuperación a final de curso. Podrán mediar unas con otras si a media llega a cinco para no ir a la recuperación.

1ºESO VALORES ÉTICOS

Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables mínimos

Consistirán en adquirir los principios básicos de los temas transversales, especialmente respecto a los siguientes aspectos:

- La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.
- La reflexión ética.
- La justicia.
- Los valores éticos, el derecho y la DUDH

La relación de los valores éticos con la ciencia y la tecnología.

Criterios de calificación

La calificación de cada evaluación se realiza del siguiente modo:

50% de la nota del trabajo o trabajos de evaluación

30% de la nota de las careas que se realizarán en clase y en casa

20% de la nota por la participación activa.

No se realizarán exámenes pero sí al menos un trabajo escrito por evaluación.

Actividades de ampliación y recuperación

Las actividades de búsqueda de información, así como las de creación y producción de textos y materiales ya son consideradas actividades de ampliación. Siempre está abierta la posibilidad de realizar un trabajo (y su exposición en clase, si procede) individual y/o en pequeño grupo sobre cualquier problemática de las abordadas en cada unidad didáctica.

Los alumnos que no superen alguna evaluación realizarán la correspondiente recuperación a final de curso a través de un trabajo que englobará los contenidos de las evaluaciones suspendidas.

PMAR 2 ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

Nos remitimos a la programación del departamento de orientación

FP Básica (Comunicación y Sociedad I y II)

Nos remitimos a la programación del Departamento de Formación Profesional

BACHILLERATO

1º Bachillerato. Historia del Mundo Contemporáneo: Contenidos mínimos.

- Comprensión del concepto de Historia, de la duración del tiempo histórico y valoración de su utilidad como herramienta científica para la comprensión de la evolución de las sociedades.
- Localización geográfica de los principales escenarios de los conflictos de la época y elaboración de mapas conceptuales de los hechos y fenómenos estudiados.
- Valoración de la importancia de los principales acontecimientos de la Historia contemporánea en los procesos históricos y sus repercusiones en el presente.
- Comprensión de los rasgos fundamentales de la política, sociedad, economía y cultura del Antiguo Régimen.

- Comprensión de la evolución y consecuencias del proceso de la Revolución Industrial.
- Comprensión del origen y evolución de los movimientos liberales y emancipadores decimonónicos.
- Identificación de las causas del fenómeno colonial del siglo XIX y comprensión de su evolución y consecuencias más importantes.
- Identificación de las diferencias más destacadas entre las ideas de liberales, anarquistas y socialistas, relacionando sus teorías con las circunstancias históricas del momento.
- Explicación de las causas, el desarrollo y las consecuencias económicas, políticas y territoriales de la Primera Guerra Mundial.
- Análisis de la aparición del estado socialista y su evolución.
- Identificación de las transformaciones políticas de los estados fascistas europeos en relación con la crisis económica y social del período de entreguerras.
- Análisis de las manifestaciones externas y el alcance del crack del año 1929, las alternativas intervencionistas y las características del modelo económico neocapitalista.
- Conocimiento del desarrollo de las ideologías socialistas en el tránsito del siglo XIX al siglo XX y durante el período de entreguerras.
- Comprensión de la situación política, económica y social de Europa antes de la Segunda Guerra Mundial.
- Descripción del desarrollo y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- Conocimiento de la influencia de las dos potencias hegemónicas desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta el tiempo de la coexistencia pacífica.
- Explicación de la evolución de las ideologías políticas durante la segunda mitad del siglo XX.
- Descripción de los cambios que la Segunda Guerra Mundial provocó en la economía mundial.
- Conocimiento de los reajustes políticos que se produjeron en Europa durante la Guerra Fría.
- Análisis de los problemas culturales, económicos, sociales y políticos que conllevó el proceso de descolonización.
- Comprensión del proceso de disolución de la URSS y su repercusión en los países de la Europa del Este.
- Conocimiento de la situación actual y las características de la Unión Europea.

- Explicación de las características del desarrollismo industrial a escala mundial.
- Conocimiento de las desigualdades del mundo actual, en especial a causa de los problemas derivados del crecimiento demográfico indefinido.
- Análisis del funcionamiento de los sistemas políticos del siglo XX: democracias y dictaduras.
- Conocimiento de los conflictos bélicos de finales del siglo XX a partir de la información obtenida en los medios de comunicación social.
- Valoración de la importancia de la realidad histórica y cultural a la que se pertenece, respetando las diferentes realidades culturales de tiempos pasados y del mundo actual.
- Desarrollo de la capacidad de superar los enfoques localistas y adquirir una visión global del mundo contemporáneo que ayude a comprender las situaciones del presente.
- Comprensión del análisis histórico como un proceso en constante elaboración.
- Desarrollo de la capacidad de identificar y aprovechar la información proporcionada por las diversas fuentes históricas, primarias y secundarias, valorando su importancia y comprendiendo su relación con los conocimientos adquiridos.
- Análisis de fuentes y documentos literarios, filosóficos y artísticos para conocer la evolución de las formas de vida y mentalidades que se producen a lo largo del siglo XX.
- Utilización correcta de la información adicional extraída de libros, enciclopedias y diccionarios históricos en la realización de exposiciones orales y debates.
- Desarrollo de la capacidad de formular hipótesis explicativas ante las preguntas planteadas sobre la realidad histórica, formando opiniones basadas en la información obtenida de las fuentes consultadas.

1º de Bachillerato. Historia del Mundo Contemporáneo. Procedimientos e instrumentos de evaluación:

1. Análisis del trabajo de los alumnos:

- **Comentarios de texto**
- **Trabajos:** se tiene en cuenta la presentación, limpieza, utilización de diferentes fuentes, contenido y entrega en plazo. Se calificarán de 0 a 10
- **Preguntas orales o escritas:** en el desarrollo de las clases el profesor/a preguntará sobre cuestiones relacionadas con la unidad que se está trabajando, así como sobre las actividades que se propongan para casa.
- **Exposiciones orales**
- **Pruebas escritas:** se realizarán al menos dos por trimestre y se calificarán de 0 a 10. Incluirán cuestiones similares a las trabajadas en clase relacionadas con los objetivos y contenidos de la unidad o unidades objeto de examen.

2. Ortografía, orden, presentación y redacción: Se valoran como parte de la competencia lingüística.

3. Participación activa en clase: se valorará la puntualidad, el trabajo y atención diarios, la buena disposición, traer el material siempre, participar, colaborar, ser respetuoso con las personas y los materiales y cumplir las normas. Las faltas de asistencia sin motivo justificado computarán negativamente.

4. Asistencia a clase: la buena disposición hacia los estudios se da por supuesta en el Bachillerato, se entiende que las reiteradas faltas de asistencia a clase no se ajustan a esta premisa y por ello se contemplará en la evaluación conforme al Reglamento de Régimen Interno –RRI-.

1º de Bachillerato. Historia del Mundo Contemporáneo. Criterios de Calificación.

Criterios generales:

·Se realizarán tres evaluaciones. La calificación correspondiente a cada evaluación se obtendrá de todas las actividades realizadas en dicho periodo *-trabajos, pruebas ,participación activa...-*.

·La calificación trimestral se efectuará teniendo en cuenta la nota media de las pruebas escritas, que supondrá un 90% de la nota final y los aspectos ya citados en el apartado *instrumentos de evaluación -trabajos, preguntas-* que ponderarán el 10% de la nota de evaluación. Aunque la materia aprobada en cada trimestre tendrá

carácter eliminatorio podrá entrar materia anterior de repaso en las diversas pruebas que se realicen en cada uno de los periodos de evaluación siempre que se considere necesario para la comprensión de la nueva materia abordada.

·Se realizarán al menos dos pruebas escritas por trimestre. (si las condiciones socio-sanitarias lo permiten)

·La no presentación del cuaderno o de trabajos en las evaluaciones no supondrá decaer en el derecho de ser calificado.

·Se avisará a los alumno/as de la fecha de los exámenes fundamentales de cada evaluación con tiempo suficiente para el estudio. El profesor/a se reserva el derecho de realizar pruebas escritas u orales menores sin aviso previo, a fin de irse formando una idea válida y objetiva de la preparación de cada alumno/a y de cómo mejora en sus hábitos de estudio.

·Si un alumno/a no se presenta a alguna de las pruebas escritas, se le hará el examen en fecha acordada, si previamente ha justificado debidamente su ausencia. La nota será la que obtenga en dicha prueba. En caso que la fecha de examen convenida impida su corrección en el trimestre correspondiente, el alumno/a será calificado con las notas que se dispongan hasta ese momento incluyendo la nueva nota en la siguiente evaluación.

Calificaciones parciales.

- Las pruebas escritas se valorarán de 0 a 10. La calificación trimestral de las pruebas objetivas será la media aritmética de las mismas pudiendo promediar.
- Los **trabajos y la participación activa** serán calificados de 0 a 10 puntos y computarán hasta 1 punto en la nota trimestral. En algún caso y a juicio del profesor/a podrían computar hasta 2 puntos en la calificación trimestral en detrimento de las pruebas escritas.

Recuperación y actividades de apoyo durante el curso:

· Para los alumno/as que suspendan una prueba se realizarán las actividades de refuerzo oportunas

. Realización de esquemas, resúmenes, actividades de síntesis.

· Los alumno/as que resulten suspensos en la evaluación trimestral realizarán una prueba escrita de recuperación sobre el conjunto de los contenidos de la misma a final de curso o tras la entrega del boletín de cada evaluación – a criterio del profesor- . En todo caso habrá una recuperación final.

· Estas pruebas serán escritas y de contenidos y determinarán el 100% de la convocatoria. **Recuperación extraordinaria:**

· Los alumno/as que no hayan obtenido 5 en la calificación final del curso deberán presentarse a la prueba extraordinaria del mes de septiembre.

· La prueba será global y nunca de evaluaciones separadas.

· La prueba determinará el 100% de la nota de la convocatoria. La calificación será la obtenida en el examen.

Utilización de medios o recursos fraudulentos en pruebas orales o escritas:

A los alumno/as a los que se sorprenda copiando en un examen se les invalidará dicha prueba, no tendrán derecho a una recuperación específica de la misma, y la repetirán en el momento de la recuperación de la evaluación, siempre y cuando no exista reiteración. En el caso del examen final global no tendrán derecho a recuperación.

Reclamaciones

Si un alumno no está conforme con la calificación final obtenida, podrá presentar reclamación por la vía establecida legalmente. El Departamento resolverá el recurso según programación y documentos legales.

2º Bachillerato. Historia de España.

Contenidos mínimos.

Cuestiones breves: Anteriores al siglo XIX.

1. Economía y sociedad en el Paleolítico peninsular.

2. Características generales del periodo Neolítico en la Península Ibérica.

3. Pueblos prerromanos: los colonizadores fenicios y griegos.

4. Celtas e iberos en vísperas de la conquista romana.

5. Define el concepto de romanización y describe sus factores y etapas.

6. Características de la monarquía visigoda.

7. Explica las causas de la invasión musulmana y de su rápida ocupación de la Península.

8. Describe la evolución política de Al Ándalus.

9. Cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.

10. Explica el origen de los reinos cristianos y su organización política.

11. Describe la organización política de la Corona de Aragón en la Edad Media.
12. La repoblación: causas, características y consecuencias.
13. El régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano.
14. La «unión dinástica» de Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos.
15. Explica las razones de la relevancia de la fecha de 1492.
16. El imperio territorial de Carlos I.
17. El imperio territorial de Felipe II.
18. Rasgos fundamentales del descubrimiento y colonización de América.
19. Causas de la guerra de los Treinta Años, y sus consecuencias para la monarquía hispánica y para Europa.
20. Explica en qué consistieron las llamadas “Alteraciones de Aragón” en 1591.
21. Rasgos de la crisis del siglo XVII, y sus consecuencias.
22. Explica las causas de la Guerra de Sucesión Española, la composición de los bandos en conflicto y su resolución.
23. Define qué fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su importancia en la configuración del nuevo Estado borbónico.
24. El antiguo régimen en España: concepto, características y crisis.
25. Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado.

Temas:

Se incorporarán a esta lista de contenidos mínimos, los temas y ejercicios prácticos que se contemplan en la EVAU.

Procedimientos e instrumentos de Evaluación

Se utilizarán como referencia los criterios que establezca la Universidad de Zaragoza para las Pruebas de Acceso a la Universidad en esta materia.

Evaluación y calificación de las pruebas escritas.

Se valorará el conocimiento de los hechos y conceptos más relevantes de las cuestiones objeto de examen, así como el adecuado encuadre cronológico. También se valorará el uso correcto de los términos históricos, la capacidad de síntesis y de relacionar, en suma, la madurez intelectual. La ortografía se valorará con 1 punto sobre los 10 del examen.

Criterios de calificación

En cada una de las evaluaciones el alumno deberá realizar al menos una prueba escrita, aunque se intentará que sean dos. En ellas se evaluarán los términos – equivalente al 100% en la 1ª evaluación- ; en la 2ª evaluación los términos 20%, los temas el 40% y el comentario el 40%, en la final los términos valdrán el 30%, el tema el 35%, el comentario de texto el 35%.

Solo habrá dos opciones en la recuperación final global, el examen global para subir nota o en la prueba extraordinaria de septiembre.

En cada una de las evaluaciones el profesor podrá proponer trabajos, prácticas o actividades sobre temas específicos y concretos que tendrán un peso de hasta un punto sobre la nota media de la evaluación (+ 1 punto).

En todos los exámenes el papel estará limitado del mismo modo que en la EVAU.

Nota final- ordinaria.

La nota final-ordinaria-, teniendo en cuenta la desigualdad de los contenidos trabajados en cada una de las evaluaciones, resultará de la siguiente ponderación: 1ª evaluación (25%), 2ª (35%) y 3ª evaluación, (40 %) respectivamente. Se tendrán en cuenta los decimales de las notas de cada una de las evaluaciones.

Para aquellos alumnos que deseen subir nota existirá la posibilidad de un examen global. Los alumnos podrán subir hasta un punto de la nota final ordinaria.

Cuando un alumno deba realizar un examen on-line y no se presente, deberá acreditar su ausencia con un justificante médico. Sólo así se le repetirá el mismo.

En esta asignatura no se aplicará ningún plan de refuerzo ya que no procede por la falta de continuidad del alumnado del curso anterior y por la condicionalidad que representa el examen de la Evau.

Recuperaciones.

Los alumnos que no obtengan una media de 5 entre las tres evaluaciones deberán hacer una recuperación final de toda la asignatura, examen que servirá también para subir nota hasta 1 punto de la media final.

Las **pruebas extraordinarias** se dirigen a la superación de toda la materia mediante una prueba escrita con la misma estructura que en la EVAU. La nota del examen será el 100% de la nota final- extraordinaria.

Utilización de medios o recursos fraudulentos en pruebas orales o escritas:

-A los alumno/as a los que se sorprenda copiando o en posesión de cualquier material o dispositivo electrónico que sea susceptible de ser utilizado para

copiar en una prueba se les invalidará dicha prueba y tendrán un cero en la prueba.

Reclamaciones

Si un alumno no está conforme con la calificación final obtenida, podrá presentar reclamación por la vía establecida legalmente. El Departamento resolverá el recurso según programación y documentos legales.

Recuperación de materias pendientes.

E.S.O. Recuperación materias pendientes. Primer Ciclo.

Responderá a los siguientes criterios:

- Se informará a los alumnos con tiempo suficiente de los criterios de evaluación, calificación y contenidos a superar.
- Los contenidos de la materia se dividirán en dos bloques. Estos harán referencia preferentemente a los mínimos exigibles.
- Cada uno de los bloques constará de una prueba escrita y un trabajo a realizar por el alumno.
- El peso de las pruebas escritas será del 60 % y el de las actividades del 40% en cada uno de los bloques.
- La nota final será la media aritmética de ambos bloques. Si la primera resulta suspenso, el segundo examen será global, con el 100% del valor de la nota
- En la convocatoria extraordinaria , los alumnos con materias pendientes de otros cursos deberán realizar una prueba en la que se valorarán todos los contenidos de la asignatura. La nota será el 100% del valor total.
- El centro no garantiza la entrega del libro de texto a los alumnos pendientes. La adquisición del material corre por cuenta del alumno.

E.S.O. Recuperación materias pendientes. Segundo Ciclo.

Responderá a los siguientes criterios:

- Se informará a los alumnos con tiempo suficiente de los criterios de evaluación, calificación y contenidos a superar.
- Los contenidos de la materia se dividirán en dos bloques. Estos harán referencia a los mínimos exigibles preferentemente.
- Cada uno de los bloques constará de una prueba escrita y un trabajo a realizar por el alumno.
- El peso de las pruebas escritas será del 70 % y el de las actividades del 30% en cada uno de los bloques.
- La nota final será la media aritmética de ambos bloques. Si la primera parte está suspenso el segundo examen será global y valdrá el 100% de la nota.
- En la convocatoria extraordinaria , los alumnos con materias pendientes de otros cursos deberán realizar una prueba en la que se valorarán todos los

contenidos de la asignatura. La nota será el 100% de la prueba escrita. Como ésta remitirá a los contenidos mínimos no será superior a 5.

- El centro no garantiza la entrega del libro de texto a los alumnos pendientes. La adquisición del material para tareas y exámenes corre por cuenta del alumno.

Bachillerato. Recuperación materias pendientes.

Responderá a los siguientes criterios:

- Se informará a los alumnos con tiempo suficiente de los criterios de evaluación, calificación y contenidos a superar.
- Los contenidos de la materia se dividirán en dos bloques. Si el primero resulta suspenso, el segundo tendrá carácter final y tendrá un valor del 100% de la nota.
- En cada uno de los bloques los alumnos deberán realizar una prueba escritas. La nota de cada uno de los bloques será el 100% de la nota de cada examen
- La nota final será la media aritmética de ambas pruebas.
- En la convocatoria extraordinaria, los alumnos con materias pendientes de Bachillerato deberán realizar una prueba en la que se valorarán todos los contenidos de la asignatura. La nota será el 100% de la prueba escrita.

