

E VALUACION Y CALIFICACION DEL ÁREA DE RELIGIÓN

I.E.S “CABAÑAS”

Curso 2021-2022

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA E.S.O.

1.1. En Primero de E.S.O.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre. Contenidos La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.	1.1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.	CCL CSC
	1.2. Identificar el origen divino de la realidad.	CMCT
	1.3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos a cerca de la creación.	CCEC CCL
	1.4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.	CMCT CSC
BLOQUE 2: La revelación: Dios intervienen en la historia. Contenidos La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.	2.1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	CCEC CSC
	2.2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.	CCL
	2.3. Distinguir y comparar el procedimiento con que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	CCL
BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. Contenidos La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	3.1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.	CCL CAA
	3.2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.	CCL CIEE
	3.3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.	CCL CMCT
BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.	4.1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.	CSC CCEC

<p>Contenidos</p> <p>La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.</p> <p>El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</p>	<p>4.2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p>CSC</p> <p>CAA</p>
---	--	-----------------------

1.2 En Segundo de la E.S.O.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE
<p>BLOQUE 1 El sentido religioso del hombre.</p>	<p>1.1 Establecer diferencias entre el ser humano creado por Dios y los animales.</p>	<p>CMCT</p>
<p>Contenidos</p> <p>La persona humana: criatura de Dios libre e inteligente.</p> <p>El fundamento de la dignidad de la persona.</p> <p>El ser humano colabora con la creación de Dios.</p>	<p>1.2 Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.</p> <p>1.3 Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.</p>	<p>CSC</p> <p>CMCT</p> <p>CSC</p>
<p>BLOQUE 2 La revelación de Dios interviene en la historia-</p>	<p>2.1 Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia-</p>	<p>CCL</p> <p>CCEC</p>
<p>Contenidos</p> <p>La aceptación de la revelación: la fe</p> <p>Origen: composición e interpretación de los libros sagrados</p>	<p>2.2 Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.</p> <p>2.3 Conocer y definir la estructura y organización de la biblia</p> <p>2.4 Conocer y respetar los criterios del magisterio de la iglesia en torno a la interpretación de la biblia</p>	<p>CAA</p> <p>CCL</p> <p>CCL</p> <p>CD</p> <p>CCL</p> <p>CD</p>
<p>BLOQUE 3 Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación,</p>	<p>3.1 Mostrar interés por reconocer el carácter relacionado de la divinidad en la revelación de Jesús.</p>	<p>CCEL</p> <p>CCL</p>
<p>Contenidos</p>	<p>3.2 Descubrir el carácter histórico de la formulación del credo cristiano.</p>	<p>CCL</p> <p>CD</p>

Dios se revela en Jesucristo.: Dios uno y trino El Credo: síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia	3.3 Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el credo	CAA
BLOQUE 4 Permanencia de Jesucristo en la historia de la iglesia Contenidos Expansión de la iglesia: las primeras comunidades. Las notas de la iglesia	4.1 Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas. 4,2 Justificar que la iglesia es una santa ,católica y apostólica.	CCEC CCL CSC CD

1.3. En Tercero de E.S.O.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre. Contenidos La naturaleza humana desea el Infinito. La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.	1.1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona. 1.2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.	CIEE CCEC CIEE
BLOQUE 2: La revelación: Dios intervienen en la historia. Contenidos La ruptura del hombre con Dios por el pecado. El relato bíblico del pecado original.	2.1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida. 2.2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	CSC CCL

<p>BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.</p> <p>Contenidos</p> <p>La persona transformada por el encuentro de Jesús.</p>	<p>3.1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.</p>	CSC
	<p>3.2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.</p>	CD
<p>BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.</p> <p>Contenidos</p> <p>La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.</p> <p>Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo.</p> <p>La experiencia de fe genera una cultura.</p>	<p>4.1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.</p>	CSC CD
	<p>4.2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.</p>	CSC
	<p>4.3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.</p>	CCEC CSC

1.4 En Cuarto de la E.S.O.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE
<p>BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre.</p> <p>Contenidos</p> <p>Las religiones búsqueda del sentido de la vida.</p> <p>Plenitud de la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia</p>	<p>1.1 Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.</p>	CCEC CD
	<p>1.2 Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido,</p>	CMCT CAA

<p>BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia</p> <p>Contenidos</p> <p>La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humana</p>	<p>2.1 Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia</p>	<p>CCEC</p> <p>CIEE</p>
<p>BLOQUE 3: Jesucristo , cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>Contenidos</p> <p>La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad</p>	<p>3.1 Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la iglesia.</p>	<p>CCL</p>
	<p>3.2 Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión</p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p>
<p>BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia de la iglesia.</p>	<p>4-1 Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad.</p>	<p>CIEE</p> <p>CAA</p>

<p>Contenidos</p> <p>La permanencia de Cristo en la iglesia ilumina toda la dimensión del ser humano-</p> <p>La autoridad eclesial al servicio de la verdad-</p> <p>La misión del cristianismo en el mundo: construir la civilización del amor.</p>	<p>4.2 Relacionar la misión del cristianismo con la construcción del mundo</p>	<p>CD</p>
---	--	-----------

2 CONTENIDOS MINIMOS EN LA ESO

EN 1º ESO

- 1 Conocimiento de los relatos bíblicos de la creación
- 2 Conocer los momentos básicos de la historia del pueblo de Israel: Abrahán ,Moisés y el rey David.
- 3 Tener un conocimiento básico de la persona de Jesús
- 4 Saber que son los evangelios.
- 5 Conocer y comprender los rasgos fundamentales de la Iglesia.
- 7 Conceptos, descripción y símbolos de los sacramentos.

EN 2º ESO

- 1 Conocer y comprender la revelación de Dios en la historia
- 2 Saber y reconocer la composición y libros de la biblia
- 3 Comprender la inspiración de Dios en las Escrituras

- 4 Reconocer y comprender el misterio de la Trinidad
- 5 Conocer el credo como confesión de fe
- 6 Las primeras comunidades cristianas
- 7 La iglesia con sus notas ; una, santa, católica y apostólica

EN 3º ESO

- 1 Universalización del hecho cristiano.
- 2 Planteamiento del sentido de la vida
- 3 La revelación de Dios en la biblia
- 4 Jesús como parte de la historia de la salvación
- 5 Misión de la iglesia en el mundo
- 6 Las raíces de una Europa cristiana

EN 4º ESO

- 1 Constatar la presencia de la religión en nuestra sociedad yn utilizar procedimientos para valorar esa presencia
- 2 Conocimiento básico de las grandes religiones.
- 3 Jesús es el Mesías
- 4 Conocer que es la Iglesia
- 5 Características de la iglesia
- 6 Organización de la Iglesia.
- 7 Conocer las principales características del arte cristiano
- 8 Comprender y valorar la situación de la Iglesia en el mundo contemporáneo

3 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LA ESO

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Instrumentos que se van a emplear para evaluar el aprendizaje de los alumnos:

1 Observación y análisis de tareas:

Asistencia a clase.

Participación en las actividades del aula.

Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo.

Cuaderno de clase, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos.

2 Trabajos especiales

Realización de murales, contestar preguntas de reflexión en torno a proyecciones vistas en clase, trabajos grupales. También los trabajos referentes a los proyectos de innovación educativa y los de las actividades complementarias propuestas en la programación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para lograr la calificación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1 Cuaderno de clase

2 Trabajos

3 Observación directa

Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios.

CALIFICACIÓN

La calificación total máxima es de 10 puntos, que se reparten de la siguiente manera.

-Conocimientos: 7 puntos

Cuaderno de trabajo completo
Trabajos.

Actitud: 3 puntos

- . Buen comportamiento
- .Asistencia y puntualidad
- .Participación

EN BACHILLERATO

1 CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN BACHILLERATO

En 1º de Bachillerato

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
<p>BLOQUE 1: Antropología cristiana. Contenidos El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso. El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad. Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.</p>	1.1. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.	CIEE CSC
	1.2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.	CCEC
	1.3. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.	CMCT CSC
	1.4. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.	CCEC
<p>BLOQUE 2: Doctrina Social de la Iglesia. Contenidos Origen y evolución de la Doctrina Social de la Iglesia. Principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia.</p>	2.1. Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia.	CSC
	2.2. Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.	CCL CD
	2.3. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia a diversos contextos.	CCL CIEE
<p>BLOQUE 3: Relación entre la razón, la ciencia y la fe. Contenidos Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad.</p>	3.1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.	CAA
	3.2. Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la acción de la Iglesia.	CAA CCEC

Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe. Vínculo indisoluble entre ciencia y ética.	3.3. Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.	CSC CMCT
BLOQUE 4: La Iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia. Contenidos Significado del término y dimensiones de la cultura. La vida monacal, fuente de cultura.	4.1. Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.	CCEC
	4.2. Ser consciente que la persona es generadora de cultura.	CCEC CD
	4.3. Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.	CSC CD

En 2º de Bachillerato

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE
BLOQUE 1: Antropología cristiana Contenidos La identidad del ser humano. El mundo actual y la cuestión bioética	1.1 Comprender y respetar los principios fundamentales de la iglesia con respecto a la vida	CMCT CSC
BLOQUE 2: Doctrina Social de la Iglesia Contenidos La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.	2.1 Reconocer y apreciar el cambio que la Doctrina Social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida	CSC
	2.2 Deducir las consecuencias que implica la Doctrina Social de la iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía	CIEE
BLOQUE 3: Relación entre	3.1 Reconocer el valor	CCEC

<p>la razón ,la ciencia y la fe.</p> <p>Contenidos</p> <p>Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual</p>	<p>social de las aportaciones realizadas por los investigadores cristianos.</p>	
<p>BLOQUE 4 : La Iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia</p> <p>Contenidos</p> <p>La acción evangelizadora de la iglesia y la promoción de los derechos humanos</p> <p>La expresión de la fe genera belleza a través del arte</p>	<p>3.1 Reconocer los esfuerzos que la iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos</p> <p>3.2 Comprender y valorar la importancia del cristianismo en las expresiones artísticas</p>	<p>CSC</p> <p>CCEC</p>

2 CONTENIDOS MINIMOS EN BACHILLERATO

1º de Bachillerato

1. Sintetizar los contenidos fundamentales del mensaje cristiano en referencia a las fuentes bíblicas y doctrinales de la Iglesia .
- 2 Describir la respuesta que las religiones y humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de su vida y la respuesta que da la fe católica.
- 3 Detectar los valores y contravalores dominantes en la sociedad actual, describir los valores fundamentales de la moral cristiana y analizar los conflictos que plantea actualmente la vivencia de los valores cristianos.
- 4 Estudiar algunas manifestaciones artísticas y culturales y saber describir la expresión de su sentido religioso.

2º Bachillerato

1 La ética cristiana

2 La cuestión bioética

3 La persona, la vida , el trabajo, las relaciones internacionales, y la economía a la luz de la doctrinal eclesial.

4 Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual

5 El mensaje de Jesucristo sobre el reino de Dios.

3 INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN PARA BACHILLERATO

El trabajo personal del alumno supondrá el 100% de la nota, para ello se tendrá en cuenta:

- Trabajos monográficos
- Ejercicios escritos
- Elaboración de apuntes
- Intervenciones orales
- Comentarios de artículos de prensa
- Cuestionarios sobre documentos audiovisuales
- Búsqueda de información sobre los temas
- Atención y participación en clase

En el mes de mayo habrá recuperación de lo suspendido durante el curso.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA PARA TODOS LOS NIVELES

.1. Evaluación de alumnos pendientes.

Los alumnos se podrán en contacto con el Área de Religión Católica para informarse sobre el modo de poder superar la asignatura pendiente. Deberán realizar unos trabajos sobre los contenidos mínimos del curso suspendido. La fecha de entrega se les comunicará.

2. Evaluación de alumnos que pierden el derecho a la evaluación continua.

Estos alumnos realizarán un examen de los contenidos mínimos de su curso en el mes de junio, en el día que se les indicará.

3. Prueba de junio.

La prueba extraordinaria constará de un examen de los contenidos mínimos de la asignatura.

